**4.4 实施科教兴国的发展战略**

一、**教学目标**：

1、知识与技能：

①了解科学技术和教育在人类社会发展中的作用。

②懂得科学技术是第一说生产力。

③明确教育的地位。

2、过程与方法：

通过认识发展科技和教育的意义，学会辩证地看待经济与发展科技、教育之间的关系。

3、情感态度与价值观：

感受科技和教育的力量，树立热爱科学，勤奋学习的习惯。

二、**教学重点和难点**：

重点：科学技术是第一生产力。

难点：把教育摆在优先发展的战略地位。

三、**教学方法**：讨论法、分析法、情景学习法。

四、**教学准备**：

1、教师准备三次科技革命的相关材料。

2、准备发达国家兴盛的相关材料。

五、**教学过程及要点**：

（一）导入新课：

1、列举国家兴盛的材料。

2、问：上述国家兴盛的主要原因是什么？

——设置情景，激发学生的学习兴趣，引出所需学习的内容。

（二）科学技术是第一生产力

(可以预先通知学生，回家了解家中爷爷，父亲辈交通工具，住房或通信工具的变化。引导学生思考：是什么力量造成这些变化？)

（1）科学技术在人类历史进步中的作用

①它的每一次重大突破，都会引起经济的深刻变革和人类社会的巨大进步；

②科学技术是第一生产力，是生产力中最活跃的因素，它的发展，必将对人类社会的发展产生更加深刻的影响。

(以资本主义的三次产业革命为例论证科技的作用)

（2）中国的发展离不开科技的进步

(以阳光集团发展之路依托科技为例，以点到面加以说明。)

小结时强调：把发挥我国社会主义制度的优越性同推进改革开放和发展先进的科学技术结合起来，是实现我国生产力快速发展和社会全面进步的必然要求。

2、百年大计，教育为本

（1）教育的重要地位和作用

(举例美国、日本、英国、德国等国经济发展与人才或受高等教育的人数所占比例的状况来引证，也可以我国以前经济发展与人才状况同现在经济发展与人才拥有状况来引证。)

1. 当今世界，经济和科技竞争，归根到底是教育的竞争，人才的竞争(教育决定一个国家和民族的未来，是一个民族根本的事业。)(请学生具体朗读P61关于教育在现代化建设全局中的作用的地位的相关内容，然后面对我国的基本国情。设问：)

我国怎样才能实现社会主义现代化的宏伟目标？

学生回答后明确：把经济建设转到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来，把教育摆在优先发展的战略地位，从而提高全民族的思想道德素质和科学文化素质。(在国际竞争日趋激烈的情况下，关键要把教育事业搞上去，教育上去了，科技进步了，经济发展才会有强大的后劲，举例说明中国在驻南斯拉夫大使馆被炸等事例加以说明。)

(让学生阅读书本材料，教师列举在职“充电”，和“银发大学生”等事例来引导学生抓住大好光阴，为将来的发展打下基础。)

在此基础上小结：为什么要把教育摆在优先发展的战略地位(见P61)

3、科教兴国

（1）实施科教兴国

(以中央的有关规定，江泽民的讲话以及周边相关企业科教兴企，科教兴才的事例来说明。)

A、结合我国国情，就我国实施科教兴国战略的必要性，谈谈自己的认识。

B、小组讨论，谈自己的认识，学生思考回答。

C、强调实施科教兴国的必要性，同时，引导学生思考：我们作为学生应该怎样做？

（2）必须加强科技创新和教育创新

(从亦步亦趋难以摆脱从前，难以超越别人说明创新的重要性，在此基础上让学生领会创新的重要性。)

1. 师：全国各地的学校都参加了新课程改革，各学校在课改中都特别重视培养学生的创新精神和实践能力。
2. 问：在课改中怎样培养自己的创新能力？

六、**布置作业**：完成教材62页的思考题。

七、**板书设计**：

 科学技术是第一生产力 科技在人类历史发展中的作用

 中国的发展离不开科学技术的进步

实施科教兴 百年大计 教育为本 教育的重要地位和作用

国的发展战略 坚持把教育摆在优先发展的战略地位上

 科教兴国 实施科教兴国的战略

 加强科技创新和教育创新